

## 目次

“I” と “You” が、なぜ言えないのか？： 日英語の根源的異なりの一考察 植野 貴志子 井出 祥子	1
感知訓練アプリによる中国語声調発音能力向上効果に関する研究： UIと発音練習が感知訓練に与える効果 康 茗淞 伊藤 篤 長谷川 まどか	9
Socio-cognitive Frameworkを用いた英文和訳課題の妥当性検証： 高校の定期テストを中心に 黒川 智史	17
初級中国語授業におけるシャドーイングと プレゼンテーションの連携によるスピーキング指導に関する実践 祝 利 坪田 康	27
オンライン国際プロジェクトにおける英語使用パターンと英語力の関係： 六ヶ国の三地域分類の再現性の検討から 鈴木 千鶴子 石田 憲一 Julian VanderVeen 吉原 将太 横田 葉 木山 沙樹 前村 水奈子	39
日本語会話授業の活動において学習者の満足度に影響する要因 芹川 佳子	47
4技能統合型の英語多読授業デザイン： 伝え合う活動の構築と目標達成のストラテジー 東矢 光代	59
統語的プライミング効果を利用したペアワークの可能性： 効果的な授業内タスクに向けての予備調査 森下 美和	73
クロスワードパズルを用いた語彙習得： 大学1年生英語学習の実践 執行 智子 船田 まなみ カレイラ 松崎 順子	81

日本英語教育学会会長（2016/04-2021/03）

森田彰

日本英語教育学会編集担当（2020/03-）

坪田康

編集委員（50音順）（2010/04-2020/03）

赤塚祐哉

鍋井理沙

原田康也

森下美和

横森大輔

査読者一覧（50音順）

赤塚祐哉

遠藤智子

奥羽充規

小泉利恵

阪井和男

鈴木千鶴子

砂岡和子

土屋智行

東矢光代

富田英司

鍋井理沙

中村智栄

西垣知佳子

望月肇

森下美和

山口征孝

山崎直樹

湯山トミ子

横森大輔