

目次

一般化可能性理論を用いた英文和訳問題の採点の信頼性に関する検証 黒川 智史	1
中国語声調感知モバイルアプリの開発と評価について 康 茗 伊藤 篤 羽多野 裕之	11
小学校英語の現職教員研修：何が必要なのか 執行 智子 宅間 雅哉 カレイラ 松崎 順子	19
言語学研究における「共同体前提」は如何に正当化され得るか 徐 子程	29
自己表現するオーラルコミュニケーション活動： 教職課程におけるタスク設定と個別録画カメラ使用の効果 東矢 光代	41
英語学習者の文法理解と協同学習による気づき： 自律的相互により気づきを促すDictogloss 鍋井 理沙 森下 美和 原田 康也	51
DDLが育む英語の文法規則に対する気づきの力 西垣 知佳子 横田 梓 神谷 昇 安部 朋世 小山 義徳	59
英語母語話者とのやりとりにおける日本人英語学習者のwh疑問文の産出傾向 および統語的プライミング 森下 美和	67

日本英語教育学会会長（2016/04-2021/03）

森田彰

日本英語教育学会編集担当（2018/04-2019/03）

赤塚祐哉

編集委員（50音順）（2010/04-2019/03）

坪田康, 鍋井理沙, 原田康也, 森下美和, 横森大輔

査読候補者一覧（編集委員・編集担当を除く）（50音順）（2019/03 現在）

伊藤智子, 黒田航, 小泉利恵, 阪井和男, 佐良木昌, 篠塚麻衣子, 神長伸幸, 首藤佐智子, 鈴木千鶴子, 中條清美, 富田英司, 中村智栄, 西垣知佳子, 細喜朗, 御手洗明佳, 村上祐子, 森田彰, 湯山トミ子