

目次

| | |
|--|----|
| 【招待論文】CEFR（ヨーロッパ共通言語参照枠）の指標A1-C2はどのような能力を表しているのか：CEFRの言語観、拠り所としているコミュニケーション・モデルを読み解く 日向清人 | 1 |
| 英語イメージ教育校に関する一考察：9年のふり返りを基にした考察 上運天美都子・東矢光代 | 11 |
| 高校生の英語読解における速読マルチメディア教材と多読教材の効果 杉本喜孝 | 27 |
| 国際プロジェクトで共創を果たすためのクリティカル・シンキング力育成に関する研究：オンライン・ディスカッション発話機能別分類六ヵ国比較分析 鈴木千鶴子・石田憲一・Julian Vander Veen・吉原将太・横田葉・木山沙樹 | 35 |
| 英語シャドーイング音声評価データの分析 坪田康・伊藤佳世子 | 45 |
| 視線追跡装置を利用した英語・日本語母語話者の読解過程の研究：英語テキストと日本語テキストの読み方の特徴 寺朱美 | 53 |
| 母語訛りの英語が顧客の購買意欲に与える影響 鍋井理沙 | 61 |
| 外部講師によるマンツーマン指導を取り入れた英語科目パイロットプログラムの設計 半田純子・坂本美枝・宍戸真・阪井和男・新田目夏実 | 67 |
| Evaluation of a Joint Japanese-Filipino Collaborative CMC Programme Sandra Healy Yasushi Tsubota Yumiko Kudo Monte Balistoy | 77 |
| CEFR-J Self-assessment with Japanese First-year University Students Kevin Mueller | 85 |
| 通訳クラスにおけるノートテイキングの指導：モデルノートと自分のノートの比較を中心に 森下美和 | 97 |

日本英語教育学会会長（2016/04-2019/03）

森田彰

日本英語教育学会編集担当（2010/04-2019/03）

坪田康

編集委員（50音順）（2010/04-2019/03）

赤塚祐哉【2018年1月1日より】

鍋井理沙【2018年1月1日より】

森下美和

横森大輔

査読候補者一覧（編集委員を除く）（50音順）（2018/03 現在）

David Allen

Laurence Anthony

小張敬之

栗山健

後藤亜希

阪井和男

神長伸幸

下郡啓夫

首藤佐智子

鈴木正紀

Glenn Stockwell

田村恭久

徳永健伸

富田英司

中村智栄

福田純也

細善朗

前野譲二

横川博一

横森大輔

前坊香菜子

山本ゆうじ