

## 目次

「AのB」をどう表現するか： 日本語の「AのB」構造が日本人英語学習者の前置詞選択に与える影響 生田 裕二	1
「データ駆動型学習（DDL）」による英文法指導における生徒の文法規則発見力の育成： 「生徒まとめ型」と「教師まとめ型」の比較 小山 義徳 高橋 憲史 西垣 知佳子 神谷 昇 安部朋世	11
フィリピン人外部講師によるオンライン・マンツーマン指導に関する期待と課題 坂本 美枝 半田 純子 宍戸 真 阪井 和男 新田目 夏実	17
日本人のグローバル・コンピテンス3C要素育成へ向けた課題： 六ヶ国大学間連携プロジェクトにおける批判的思考力、創造力と協働作業力 鈴木 千鶴子 石田 憲一 吉原 将太	25
『ポスト・エヴァンゲリオンの教理問答』の復活： 知的能力発達の可視化・論理的推論能力・価値の創発 原田 康也 阪井 和男 栗山 健	37
「英語が使える日本人」のグローバルキャリア構築： 「英語学習」から「日本語教育」へのライフストーリー 平畑 奈美	47
国際プロジェクト参加学生のクリティカル・シンキング力に関する六ヶ国比較： Essay Writing における reasoning/conclusion 語の使用状況から 前村水奈子 鈴木 千鶴子 石田 憲一 ジュリアン・ヴァンダー・グイーン 吉原 将太	65
日本人英語学習者のモチベーションと英語学習方法に関する質的研究： 教職課程を履修している大学生へのインタビューを通して 松林世志子	71
インタラクションはプライミングを引き起こすか： 自然な対話の中の疑問文に見る構文産出傾向 森下 美和	85

日本英語教育学会会長（2016/04-2017/03）

森田 彰

日本英語教育学会編集担当（2010/04-2017/03）

坪田康

編集委員（50音順）（2010/04-2017/03）

石井雄隆

金丸敏幸

黒田 航

坪田 康

原田康也

森下美和

山本昭夫

査読候補者一覧（編集委員を除く）（50音順）（2017/03 現在）

Laurence Anthony

小張敬之

栗山 健

後藤亜希

阪井和男

首藤佐智子

鈴木正紀

Glenn Stockwell

田村恭久

徳永健伸

富田英司

中村智栄

福田純也

前野譲二

横川博一

横森大輔

前坊香菜子

山本ゆうじ