

目次

教師・学生間会話における質問行為の日英比較：グローバル人材を育成する英語教育のために 植野貴志子	1
日本人英語学習者による定型表現の使用と習得：言いよどみとクロージングのケース 遠藤智子・河村まゆみ・横森大輔・原田康也	9
大学生の自律性を高める英語の授業：NHK 教育番組「リトル・チャロ」の問題作成と授業実践 カレイラ松崎順子	17
ICT を取り入れた中学 2 年生授業の実践報告 執行智子・カレイラ松崎順子・宮城まなみ	25
大学生のグローバル共通知識構築へ向けたコミュニケーション過程の一考察：六ヶ国八大学間連携 による SNS を利用した国際プロジェクトでの展開 鈴木千鶴子・石田憲一・吉原将太	35
タブレットを活用した英語長文聴解の実施に関する一検討 坪田康・壇辻正剛	43
Differentiation of Request Phrases in American Native Speakers and Japanese Learners of English : <i>Could you...? Would you...? Can you...? Will you...?</i> Joseph Robert Tabolt	51
日本人英語学習者の関係節文理解におけるプロソディー情報の影響 中村智栄・新井学・原田康也	61
フィードバックおよびアウトプットが日本人英語学習者の第二言語ライティングにおける気づきに 及ぼす影響 濱田真由・横川博一	69
「気持ち」を伝える英語コミュニケーション力の指導 早野薫	79
語順整序トレーニングが日本人英語学習者の統語処理能力に与える影響 森下美和・山本誠子	87

日本英語教育学会会長（2010/04-2016/03）

原田康也

日本英語教育学会編集担当（2010/04-2016/03）

坪田康

編集委員（50音順）（2010/04-2016/03）

石井雄隆（2015/01-）

金丸敏幸

黒田航

坪田康

原田康也

森下美和（2015/01-）

山本昭夫

査読候補者一覧（編集委員を除く）（50音順）（2015/03 現在）

Laurence Anthony

小張敬之

栗山健

後藤亜希

阪井和男

首藤佐智子

鈴木正紀

Glenn Stockwell

田村恭久

徳永健伸

富田英司

中村智栄

福田純也

前野譲二

横川博一

横森大輔

前坊香菜子

山本ゆうじ