

思考・認知に係わる語彙（動詞）力 伸長の測り方：実践に基づく継続研究

鈴木千鶴子・吉原将太（長崎純心大学）

日本英語教育学会・日本教育言語学会第49回年次研究集会

早稲田大学；2019年3月3日

アウトライン

- 背景・目的
- テストの概要：2017年度
- テストの改良点：2018年度
- 改良版の実施結果
- 今後の課題

背景・目的

- 国際プロジェクト参加学生の英語力
- 同 クリティカル・シンキング力
- クリティカル・シンキング力と言語使用
- クリティカル・シンキング力の指標としての思考・認知に係わる語彙（動詞）
- クリティカル・シンキング力の測定と育成支援 ⇒
思考・認知に係わる動詞語彙テスト・トレーニング システム開発
- テストの改良：項目の精選
- 改良の効果検証

テストの概要：2017年度

■ テスト問題

- *Bloom's Taxonomy* レベル別例示認知動詞57個について各一問，計57問
- 適語補充；4選択肢
- 問題文は，先行プロジェクトのディスカッション・データでの使用例文；
使用例がない場合は各種辞書より引用
- 選択肢は，大学入試センター試験英語語彙表（石川慎一郎研究室作成）の
動詞より粗頻度4以上のもの

■ テスト方法

- ウェブ・テスト設定（Google フォーム）

<https://goo.gl/forms/3n0DA2vv9zs2tS652>

11.→ For the comparison, we should post a short summary of everyone's findings in the forum and (.....) the findings. ✓

A)→ discuss → B) multiple → C) invent → D) lengthen ✓

12.→ I will (.....) to you soon how to work with the data, that is, how to analyze the children's texts. ✓

A)→ achieve → B) blame → C) complain → D) explain ✓

13.→ She (.....) the bag as hers by saying what it contained. ✓

A)→ grouped → B) caught → C) identified → D) threw ✓

14.→ Students will not be able to understand where India is (.....) in the world with only the map of India. ✓

A)→ scattered → B) located → C) scrambled → D) clipped ✓

15.→ Although the focus of our studies were different, I (.....) some similarities. ✓

A)→ recognized → B) performed → C) practiced → D) rushed ✓

16.→ I would like to (.....) on an Australian research study that I have come across. ✓

A)→ abandon → B) report → C) decrease → D) correct ✓

17.→ I can write the initiative story in English and German, but you will need to (.....) them into Spanish, Polish, or Japanese. ✓

A)→ suppose → B) consider → C) influence → D) translate ✓

18.→ We should talk about how it could (.....) to homework and children. ✓

A)→ affect → B) allow → C) apply → D) assess ✓



語彙(動詞)カテスト

合計点 **43/57 点** ?

事後テスト

学籍番号 *

20170e050

氏名 *

Chizuko Suzuki

次の1~57の英文の () に入る最も適切な動詞を、選択肢の中から一つ選びなさい。

× 1. As far as I (), most of my homework made of written

0/1

20180303

氏名 *

JELES 48 Chizuko

次の1～57の英文の（ ）に入る最も適切な動詞を、選択肢の中から一つ選びなさい。

1. As far as I (), most of my homework made of written exercises, very similar to those done in the class, were not really practical. 1ポイント

- ☐ forget
- ☐ remember
- ☐ advise
- ☐ find

2. Homework is () as an out-of-class task given to students as an extension or of classroom work. 1ポイント

- ☐ hidden
- ☐ changed
- ☐ defined

☐ erased

☒ listed



☐ threw

☐ limited

✗ 4. Everyone could () briefly which texts he or she is going to read. 0/1

☒ block



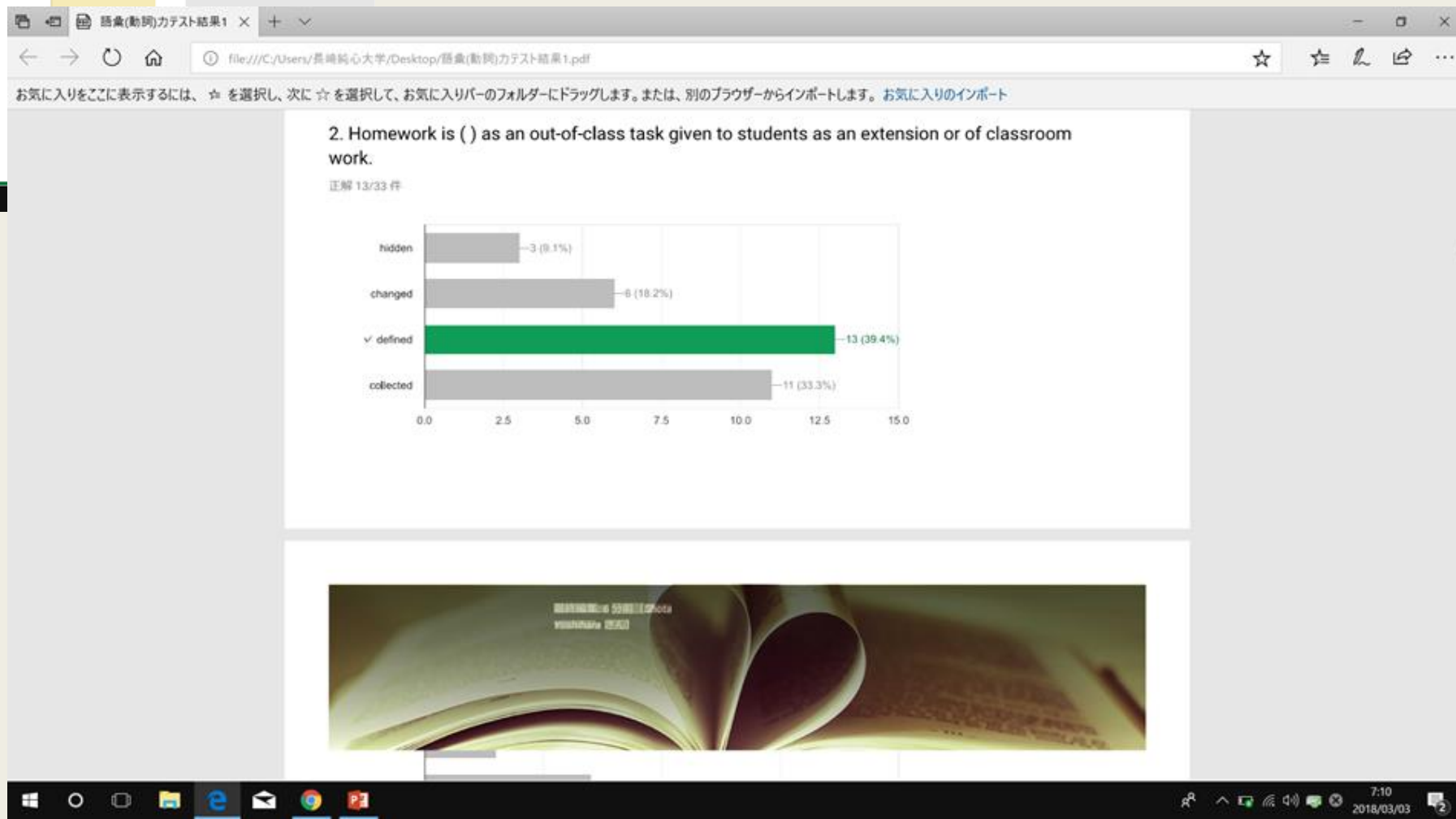
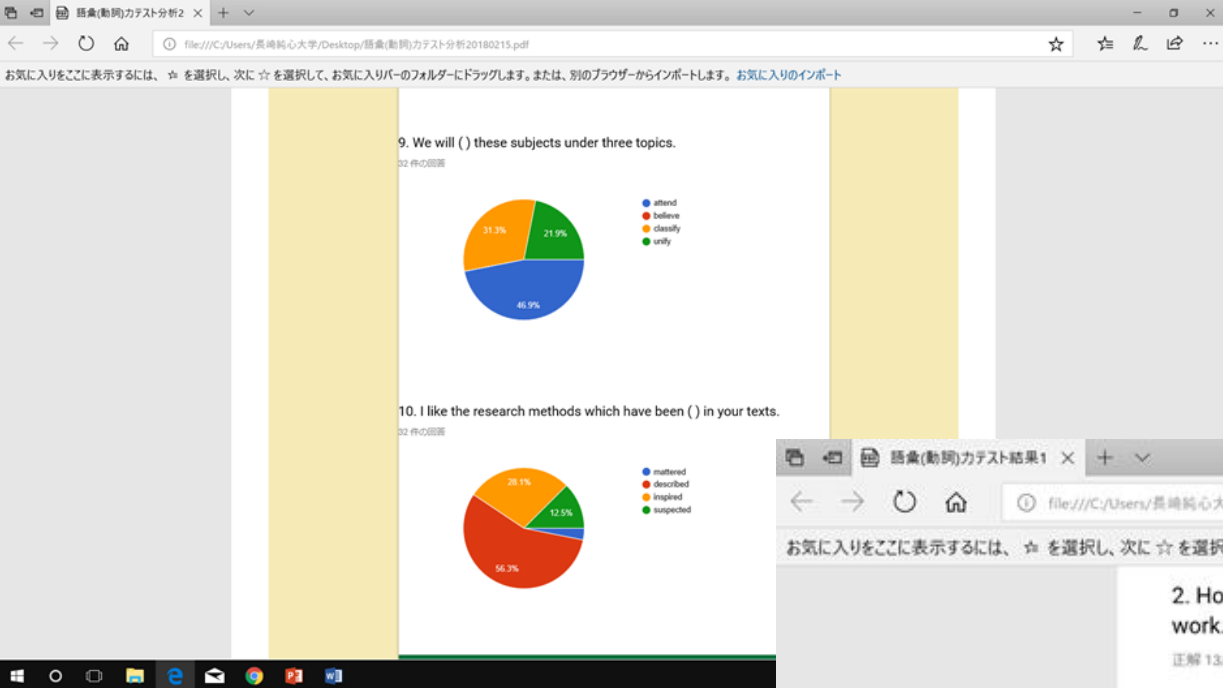
☐ joke

☐ pack

☐ state

正解

☒ state



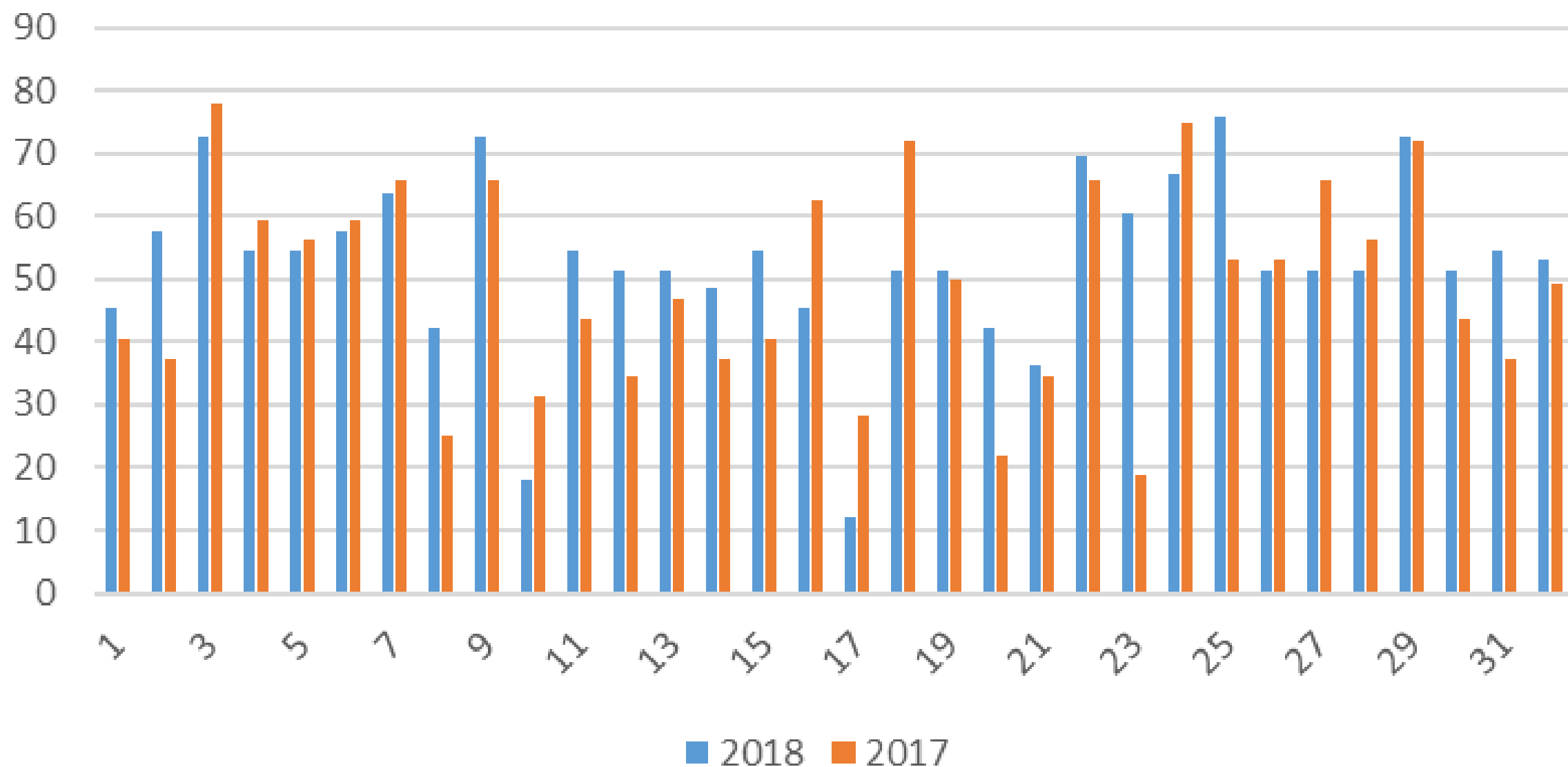
テストの改良点：2018年度

- 問題の精選：削除基準
 - 平均正答率(Pre-テスト)70%以上 e.g. *understand, memorize, repeat, schedule*
 - 先行プロジェクト2年間分のディスカッション・データ（約15万語）中で使用頻度が5未満 e.g. *duplicate, execute, sketch, appraise*
- 問題数57から31へ
- 改良版
 - <https://goo.gl/forms/h2JPWPz9XSNfC9rp2>

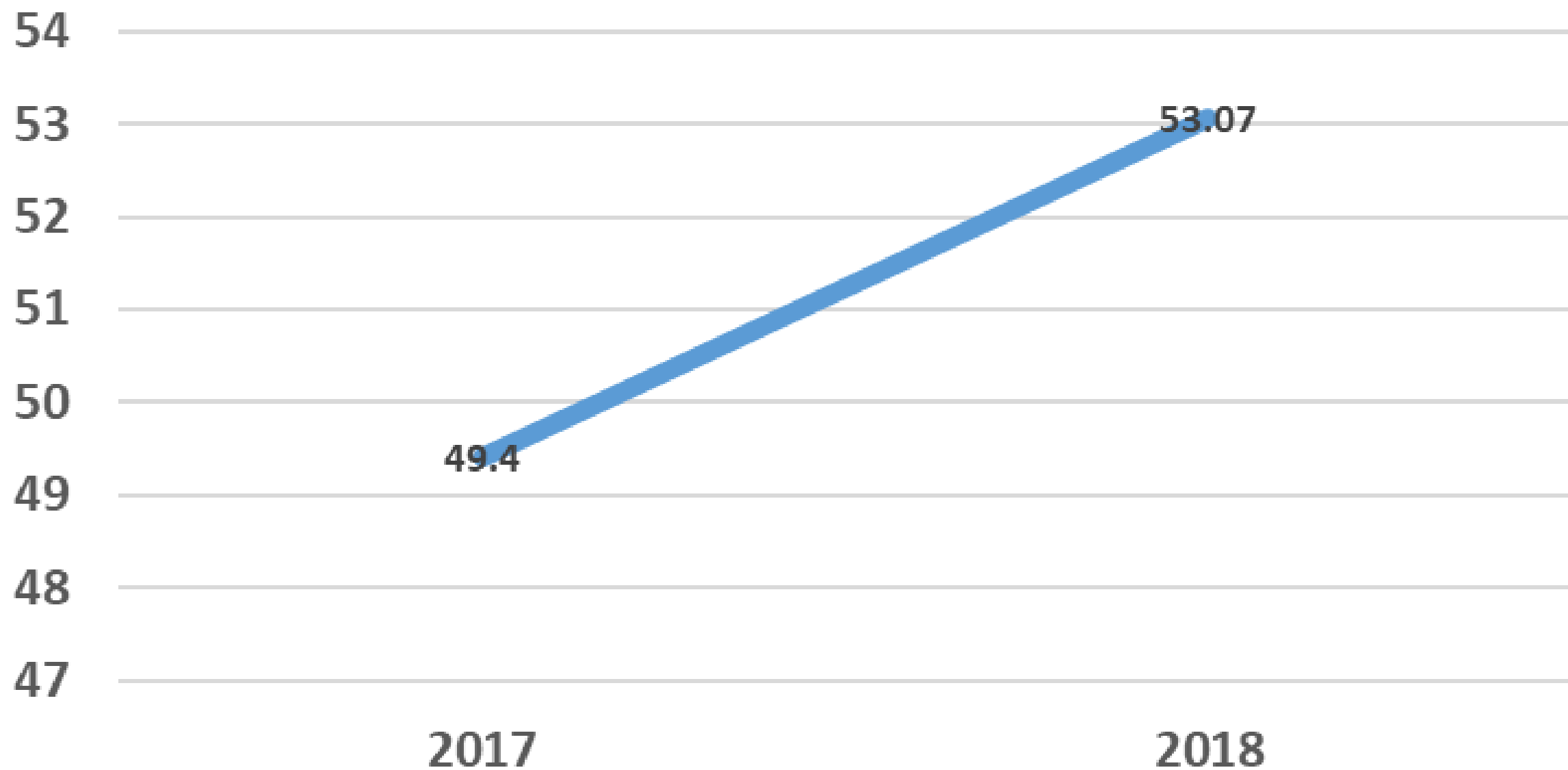
改良版の実施結果

- 2018年度： 33人； 参照 2017年度： 32人
- 平均正解率（改良版31問題について比較）
 - 2018年度： 53.07%； 2017年度： 49.4%

思考標示動詞テスト精選 前後比較



テスト精選後平均正答率変化



F-検定: 2 標本を使った分散の検定		
	2017	2018
平均	49.4	53.1
分散	273.5	197.0
観測数	31	31
自由度	30	30
観測された分散比	1.388	
P($F \leq f$) 片側	0.187	
F 境界値 片側	1.841	

t-検定: 等分散を仮定した 2 標本による検定		
	2017	2018
平均	49.4	53.1
分散	273.5	197.0
観測数	31	31
プールされた分散	235.22	
仮説平均との差異	0	
自由度	60	
t	-0.942	
P(T≤t) 片側	0.175	
t 境界値 片側	1.671	
P(T≤t) 両側	0.350	
t 境界値 両側	2.000	

今後の課題：改良の方法

- 選択肢間
 - 難度の調整
 - 等質性
- 参照源
 - Google Form から得られる結果（グラフ）
 - 先行プロジェクト ディスカッション・データ
- 改良の自動化

今後の研究課題

- テスト結果とテスト問題語彙使用との関係
- 問題語彙使用状況について、プロジェクト実践時のディスカッション・データで観測・検討

謝辞

- 共同研究者

- 石田憲一・Julian VanderVeen（長崎純心大学）

- 語彙テスト受験学生（長崎純心大学人文学部）

- JSPS科学研究費助成

- 基盤研究（C）課題「国際プロジェクトで共創を果たすためのクリティカル・シンキング力育成に関する研究」（16K02909；2016～2018年度）

参考文献

- Anderson, Lorin W., et al. (2014). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's, Pearson New International Edition*. Pearson Education Limited.
- 鈴木千鶴子, 石田憲一, Julian VanderVeen, 吉原将太. 思考・認知に係わる語彙（動詞）力の伸長へのオンライン国際プロジェクト参加の効果. 日本英語教育学会・日本教育言語学会第48回年次研究集会 ポスター発表. 2018年3月3日～4日 早稲田大学（早稲田キャンパス）

ご清聴ありがとうございました

■ suzuki.junshin@gmail.com